



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 6 «МАЛАХИТ»

города Чебоксары Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Малахит»
города Чебоксары Чувашской Республики



Контакты:



www.detsad6.rchuv.ru



cheb-detsad6k1@rchuv.ru



<https://vk.com/public212067483>

Наш адрес:

корпус 1:

Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Чапаева, д. 1Б
Телефоны: (8352) 65-52-50, 65-52-49.



корпус 2:

Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. 2-ая Чапаева, д. 24А
Телефоны: (8352)56-48-40, 56-22-06.



НАША ИСТОРИЯ



1

1974 год

на базе ДОУ № 49 были открыты первые две группы для детей с нарушением зрения

2

1975 год

переводятся в здание ДОУ № 58, тихое живописное место, с большими площадями для размещения лечебных кабинетов и отдельными спальнями. Позже, учитывая социальный заказ жителей города, дополнительно открываются еще две группы.

3

1987 год

детей с нарушением зрения размещают уже в пяти группах уютного специализированного ДОУ № 57. К сожалению, очередность детей с ограниченными возможностями здоровья по данным Городской психолого-медико-педагогической комиссии продолжала расти.

4

1999 год

слабовидящие дети переезжают в современное и комфортное здание ДОУ № 137, где им выделяются 8 групп, а позже, в 2004 году, дополнительно еще 2 группы.

5

2018 год

благодаря реорганизации МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 137 компенсирующего вида» г. Чебоксары, появилась возможность осуществления инклюзивного образования.

Миссия ДОУ

объединение усилий ДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем



Задачи

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в развитии;
- Использование сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Стратегическая цель

совершенствование пространства развития МБДОУ, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.



Задачи

- Создание системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

В детском саду функционируют:



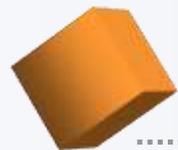
15 групп общеразвивающей направленности;



9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;



группа кратковременного пребывания путем внедрения в группы полного дня;



1 патронатная группа кратковременного пребывания для детей с нарушением зрения;



семейная дошкольная группа.



На сегодняшний день в детском саду воспитывается 588 детей:

из них 137 детей - с различными заболеваниями глаз: дальнозоркость и близорукость, сходящее и расходящееся косоглазие, врожденные патологии глаз и др. Инвалидов детства по зрению – 31 ребенок.

Наш коллектив:

ЗАВЕДУЮЩИЙ
ПЕТРОВА
НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Образование: высшее;
Квалификация: воспитатель; учитель родного языка, литературы и иностранного языка; юрист;
Общий стаж работы: с 2013 года;
Стаж в должности: с 2015 года;
Награды:
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2018г.
- Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2019 г.
Является: руководителем ресурсного центра по дополнительному образованию в ДООУ г. Чебоксары

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
РОСТОВЦЕВА
ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА



Образование: высшее;
Квалификация: учитель русского языка и литературы;
Общий стаж работы: с 1978 года;
Стаж в должности: с 1987 года;
Награды:
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1996г .
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
ПЕТРОВА
ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА



Образование: высшее;
Квалификация: экономист;
Общий стаж работы: с 2009 года;
Стаж в должности: с 2018 года;

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛУДИНА
ВЕРА МИХАЙЛОВНА



Образование: высшее;
Квалификация: организатор-методист дошкольного образования;
Общий стаж работы: с 2003 года;
Стаж в должности: с 2012 года;
Награды:
- Почетная грамота управления образования администрации города Чебоксары, 2018г.
Является: руководителем педагогического сообщества воспитателей Ленинского района г. Чебоксары, членом экспертной группы аттестационной комиссии

*Девиз: Знать, что делать,
знать, как сделать,
взять и сделать!*

Педагогический коллектив:



Важнейшей характеристикой МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является **социально-психологический климат** в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

С детьми работают грамотные высококвалифицированные педагоги, в их состав входят: воспитатели общеразвивающей и компенсирующих групп, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.

Педагогический коллектив использует в работе инновационные программы и технологии, что позволяет достичь лучших результатов в своей профессиональной деятельности.

В дошкольном учреждении работают **55 педагогов**, из них:

- с высшим образованием – 75%;
- со средне-специальным – 25%.

Квалификационный уровень:

- с высшей категорией – 11%;
- с первой категорией – 43%.

Награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 8 человек.

Педагоги ДОУ участвуют в работе экспертных и творческих групп и проведении общегородских мероприятий:

Учитель-логопед Егорова В.А.

- член экспертной группы по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций ЧР на первую квалификационную категорию;

Учитель-дефектолог Федорова Е.В.

- член состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии ЧР и руководитель педагогического сообщества учителей-дефектологов ДОУ г. Чебоксары.

Педагоги активно делятся опытом работы в сборниках и журналах разного уровня.

**Девиз: Знать, что делать,
знать, как сделать,
взять и сделать!**

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Технология интеграции образовательных областей в ДОУ способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

Содержание воспитательно-образовательного процесса направлено на решение основных задач:

- сохранение здоровья ребенка;
- развитие базовых качеств личности;
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности

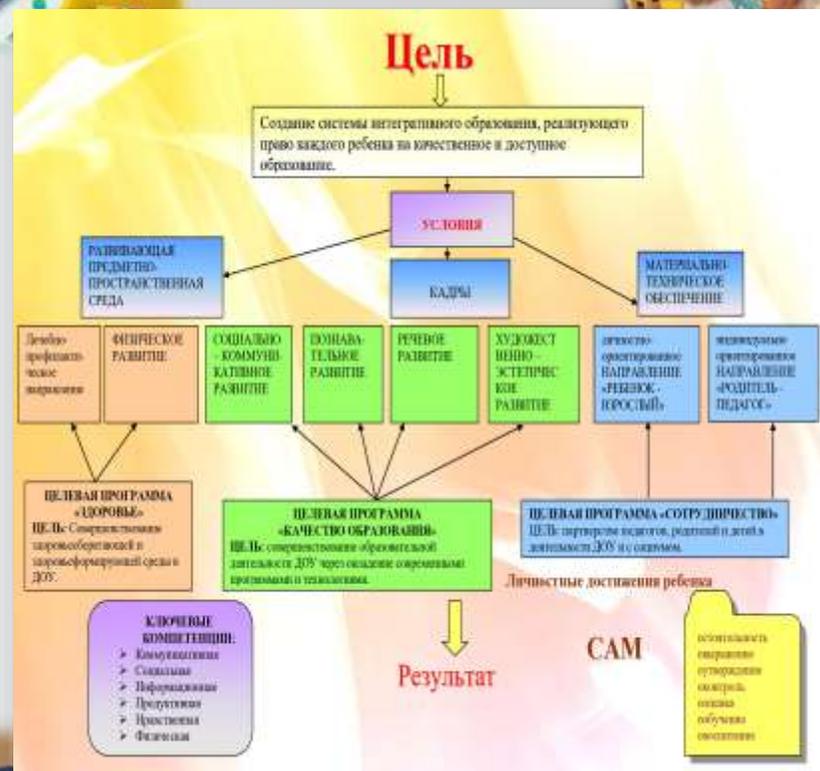
При проведении образовательной деятельности педагоги решают несколько задач из различных областей программы, а дети осваивают содержание через основные виды детской деятельности: познавательно-исследовательской, трудовой, художественно-творческой, коммуникативной, двигательной.

Задача воспитателя - наполнить деятельность группы интересными темами, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации его интересов и жизненной активности.

Для создания системы интегративного образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, коллектив ДОУ разработал **концепцию** на 2020-2023 г.г. с опорой на целевые программы:

- ❖ «ЗДОРОВЬЕ»
- ❖ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ❖ «СОТРУДНИЧЕСТВО».

Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.



Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Доступная
среда



Офтальмологический
блок
(профилактика и лечение
глазных заболеваний)



Медико-
оздоровительная
служба
(плеопто-ортоптическое
лечение. Работа с
детьми диспансерной
группы)



Лечебно-
профилактическое
направление

Физкультурный
зал
(цветовые, световые и
звуковые ориентиры,
сухой бассейн)



Компьютерные
лечебные
программы
(«Клинок» и «Цветок»)



Кабинеты
восстановительного
лечения
(физио-, процедурный,
массажный)



Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Физкультурно-оздоровительное
направление

- ❑ занятия физической культурой (в физкультурном зале и на спортивной площадке);
- ❑ физкультминутки и динамические паузы между занятиями;
- ❑ ЛФК;
- ❑ музыкально-ритмическая гимнастика (в утреннее время);
- ❑ закаливающие процедуры по Куйбышевскому и Рижскому методам (после дневного сна);
- ❑ профилактические средства (в период повышенной заболеваемости): смазывание носа оксолиновой мазью, полоскание рта настоями трав, морской солью, оздоровительные коктейли и соки, чеснок.
- ❑ полоскание горла, солнечные, водные и свето - воздушные ванны в летний период;
- ❑ малые олимпийские и паралимпийские игры (летние и зимние); активный отдых: флэшмобы, спортивные досуги, развлечения, день здоровья (осенью и весной) и неделя (зимой), прогулки-экскурсии



*«Здоровье - это не все,
но все без здоровья - ничего»
Сократ.*



Целевая программа «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями.



Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары регламентируется **Программой развития, образовательной программой** и выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 корпус), примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л. А. (2 корпус).

Для групп компенсирующей направленности разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л. А. (2 корпус).

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, изучается чувашский язык с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

На базе детского сада функционирует **консультационный центр «Содружество»**, целью которого является методическая, психологопедагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ.



Интеллектуальное развитие ребенка

Дошкольный возраст – это начало длинной дороги в мир чудес, познания и открытий. Именно в это время у детей закладывается фундамент для дальнейшего обучения. И главная наша задача состоит в том, чтобы научить их не только считать и читать, а прежде всего думать.



Интеллектуальные способности у детей развиваются лучше, если придерживаться в работе принципа высокого уровня трудности. Когда перед ребенком не возникает препятствий, которые могут быть им преодолены, то их развитие идет слабо и вяло.

Гармоничное развитие интеллекта ребенка идет по принципу – «от простого к сложному и от малого к большому». Познание окружающего мира у дошкольников осуществляется в повседневной жизни, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, в игре, труде, различных видах продуктивной деятельности.

Чтобы образовательный процесс проходил интересно, понятно и органично, наши педагоги организуют его через призму игровых взаимодействий. Так как это естественная среда восприятия и развития для каждого ребенка.

В нашем детском саду создана развивающая среда для интеллектуального развития, ориентированная на «зону ближайшего развития ребенка», по всем разделам «Познавательного развития»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

В группах оформлены центры разной направленности: занимательной математики, краеведения, речевого развития, экспериментирования, сенсорные и игровые зоны, которые стимулирует самостоятельную познавательную деятельность ребенка.

Ежегодно в старших и подготовительных к школе группах проводятся интеллектуальные мероприятия: «КВН», «Маленькие академики», «Юный эколог», «Моя страна – моя Россия» и др.



Основные задачи интеллектуального развития детей в нашем ДОУ:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Формирование целостной картины мира*
- *Расширение кругозора детей*
- *Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности*
- *Сенсорное развитие*
- *Развитие речи*



Наш педагогический коллектив внедрил следующие инновационные педагогические технологии по оптимизации интеллектуального развития дошкольников.

1	Исследовательский метод	уголки экспериментирования, тематические картинки, карточки с символическим изображением методов исследования, схемы последовательного проведения опытов и экспериментов, детские энциклопедии.
2	Технология «Росток» (ТРИЗ-РТВ)	игры «Да-нетка» (проведение системного анализа), «Волшебный экран» (создание модели будущего), метод моделирования маленькими человечками (знакомство с молекулярным составом веществ)
3	Логические блоки Дьенеша	развитие мыслительных умений
4	Комплект игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера	формирование мелкой моторики рук, ориентировка на микропосконости, представление о числе
5	Игры В.В. Воскобовича	«Волшебный квадрат» (развитие воображения, логического мышления старших дошкольников), игра «Геоконт» (создание плоскостных геометрических фигур, счет и сравнение)
6	Игры педагога Марии Монтессори	«Рамки и вкладыши», «Уникуб» (раннее развитие пространственного мышления, сообразительности ребенка)

Системная работа по оптимизации интеллектуальных способностей дошкольников позволила повысить уровень их познавательной и умственной активности. За последние 3 учебных года сравнительный анализ результатов диагностической методики («Готовность к школьному обучению» - «Прогрессивные матрицы Д. Равена», «Адаптированный вариант теста Векслера») показывает, что увеличивается количество детей с одаренностью - 12%, с высоким уровнем интеллекта - 42%, с возрастной нормой - 46%, дети с низким уровнем - отсутствуют. Положительная динамика подтверждает эффективность выбранных средств.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Главной целью в работе с детьми дошкольного возраста мы считаем приобщение их к общечеловеческим ценностям.

В рамках реализации муниципальных проектов: «Профессии от А до Я», «Мы память бережно храним», «От чистого истока», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Театр глазами детей» используем потенциал социального окружения учреждения: традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции детского сада.



Развитие познавательных и творческих способностей детей

Полноценное развитие личности возможно только в том случае, если в дошкольном возрасте в равной мере формируется познавательные и творческие способности ребенка в процессе разнообразных видов деятельности. Наши педагоги учат детей видеть мир по-особенному, находить незаметное для других, улавливать интересное и побуждают желание создавать что-то новое, свое неповторимое.

Развитие познавательных и творческих способностей детей в нашем саду происходит через включение их в различные виды деятельности: игровую, познавательную, продуктивную (рисование, лепка, аппликация, конструирование), двигательную.



Экологическое воспитание
(беседы, наблюдения, чтение литературы, экологические игры, акции, игры-исследования)



Формирование культуры безопасного поведения
(игровые технологии, игровые цепочки на развитие познавательных интересов)

Двигательная деятельность
(подвижные игры, двигательные инсценировки, физические упражнения)



Продуктивная деятельность
(рисование, лепка, аппликация, конструирование)



Социально-личностное развитие детей

происходит благоприятно при условии удовлетворения их потребностей в положительных эмоциональных контактах с окружающими, в любви и поддержке, активном познании, самостоятельной деятельности по интересам, самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны родителей и окружающих их сверстников и взрослых.

Игровая деятельность

дает ребенку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества

Конструктивная деятельность

дает возможность формировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением

Исследовательская деятельность

дает возможность ребенку самостоятельно находить решение

Проектная деятельность

активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности

Коммуникативная деятельность

объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке

Каждый вид деятельности вносит значимый вклад в процесс социально-личностного развития дошкольников.

Инклюзивное образование

Отметим, что из общего количества воспитанников ДОУ 27% детей имеют статус ОВЗ (дети с нарушением зрения (слабовидящие, с косоглазием и амблиопией, totally слепые), нарушением речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с сочетанными нарушениями).

В нашем дошкольном учреждении реализуются:

МОДЕЛИ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1

Полная инклюзия

«включены» дети с нарушением речи, они посещают группы общеразвивающей направленности и обучаются по индивидуальному образовательному маршруту.

2

Частичная инклюзия

«включены» дети с нарушением зрения, они объединяются с нормально развивающимися сверстниками для проведения совместных режимных моментов (зарядки, прогулки, трудовой деятельности и общесадовских мероприятий (развлечения, праздники, спортивные состязания, дополнительные услуги по различным направлениям).

3

Эпизодическая инклюзия

«включены» дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (патронатная группа), они совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением ДОУ, а в случае болезни присутствует на мероприятиях



➔ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации данных моделей:

В работе с детьми:

- ✓ - 82% детей с ОВЗ успешно овладели социальным опытом
- ✓ - у 98 % детей наблюдается положительная динамика продвижения в развитии;
- ✓ - у 63 % воспитанников - максимальная компенсация имеющихся нарушений;
- ✓ 45% детей из окружения «особого» ребенка стали добрее и заботливее.



В работе с семьей:

- ✓ - формирование у 71% родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических знаний и представлений;
- ✓ - включение 38% семей воспитанников в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ - позитивные изменения в характере детско-родительских отношений;
- ✓ - объединение родителей детей с ОВЗ и родителей детей с возрастной нормой развития в единое сообщество («Клуб «Сотрудничество»»);
- ✓ - расширение социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии- 95%.

В работе с педагогами:

- ✓ - повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с разными возможностями - 100%;
- ✓ - повышение мотивационной готовности к сотрудничеству - 100%;



Авторская педагогическая технология
«Вхождение в художественный образ через «оживление»,
направленная на восприятие изобразительного искусства детьми
дошкольного возраста».

«Нельзя растить
полноценного
человека
без воспитания в нем
чувства прекрасного»
Р. Тагор

Цель: эмоционально-творческое развитие личности ребенка при ознакомлении с изобразительным искусством.

1

этап

«Оживление этюдов»
с воображаемыми
предметами: вышиваем,
лепим из глины. Большое
внимание уделяется
передаче позы, движения,
формы, мимики.



«Оживление
натюрмортов»

Создание
композиционно-
пространственного
расположения
предметов,
достижению целости,
единства и
соответствия натур.

2

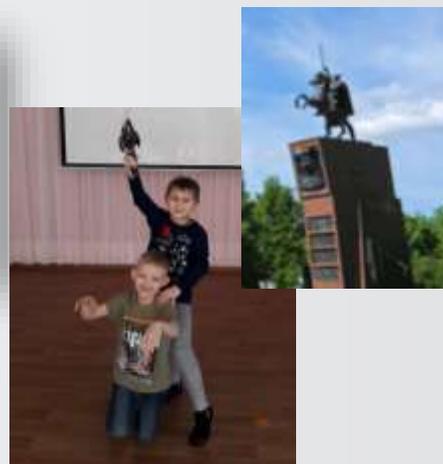
этап



3

этап

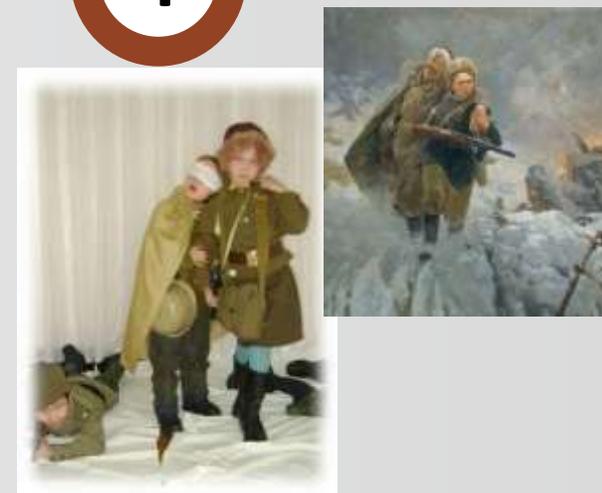
«Оживление
монументальной
скульптуры»
Воссоздается скульптура,
идет поиск
выразительных средств
для яркой передачи
образа, эмоций
персонажа.



«Оживление
сюжетной картины»

Строится на
удивительной детской
проникновенности в
содержание
произведения,
желания узнать, что
происходило до
события и после.

4

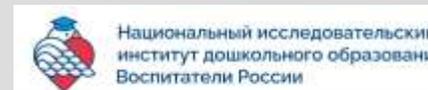


ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКТИВНО УЧАСТВУЕТ В ПРОЕКТАХ И ЭКСПЕРИМЕНТАХ:

является участником мониторинга качества дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (приказ МО и МП ЧР № 1048 от 20.08.2021г.)

МКДО 2021

имеет статус инновационной площадки федерального уровня по направлениям:



- «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021г.)
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27.05.2022г.)



является базовым учреждением для прохождения учебной практики студентов факультета коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Педагогический коллектив состоит из 52,9% его выпускников. Мы рады, что ежегодно в детский сад приходят молодые специалисты, у которых «горят» глаза, их переполняют положительные эмоции и желание работать с детьми, которые, буквально, «на лету» ловят каждое слово своих мудрых наставников. Институт наставничества дал возможность каждому молодому специалисту ДОО сформировать педагогическое портфолио с диагностическим инструментарием, презентациями для детей по всем лексическим темам, комплексами зрительных гимнастик в электронном варианте.





- 1 Обогащение опыта детей о своей малой Родине через приобщение к культурному наследию своего народа
- 2 Формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей
- 3 Приобщение детей к театральному искусству, формирование творческой личности, сотрудничество с социальными институтами г. Чебоксары
- 4 Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования
- 5 Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей позитивных установок и уважительного отношения к профессиям
- 6 развитие социального партнерства учреждения в сфере туризма
- 7 Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, сохранение преемственности поколений
- 8 Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Организация платных образовательных услуг позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей, создать систему материального стимулирования для сотрудников и значительно укрепить материальную базу учреждения.



1

Художественное направление

- Творческая мастерская
- Танцевальный кружок «Радуга танца»
- Кружок пения «Домисолька»
- Волшебный песок



2

Социально-педагогическое направление

- Индив. занятия с логопедом
- «Логоритмика»
- «Веселый английский»
- «Грамотейка»
- «Маленькие академики»
- Развивашка



3

Физкультурно-спортивное направление

- «Здоровейка»
- «Настольный теннис»
- «Фитнес-аэробика»
- ЛФК



4

Техническое направление

- Легоконструирование
- Робототехника



Количество детей, посещающих платные образовательные услуги.

№	Наименование услуги	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год
1	Творческая мастерская	118	95
2	Радуга танца	242	227
3	Домисолька	28	22
4	Волшебный песок	34	17
5	Развивашка		47
6	Занятия с логопедом	14	20
7	Веселый английский	39	61
8	Грамотейка	103	153
9	Маленькие академики	56	81
10	Здоровейка	31	24
11	Настольный теннис	9	15
12	Фитнес-аэробика	21	29
13	ЛФК	90	59
14	Легоконструирование	54	59
15	Робототехника	53	62
16	Логоритмика	70	61
	Итого:	1020	1032



Сумма, заработанная за 2021-2022 уч. год составила 2 526 183 руб.

Сотрудничество



ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Педагоги ДОУ являются наставниками студентов дефектологического отделения. Студенты проходят практику на базе ДОУ



Чебоксарско-Чувашская Епархия РПЦ

Реализация проекта «От чистого истока», посещение храма, совместные праздники



Микрохирургия глаза г. Чебоксары

Ежегодная диагностика детей с ОВЗ специалистами микрохирургии с назначением лечения



ЧРО «Всероссийское общество слепых»

Консультации педагогов ДОУ специалистами общества



СОШ № 6 г. Чебоксары

Совместные спортивные и праздничные мероприятия, консультации учителей для родителей будущих первоклассников



Чувашская национальная библиотека г. Чебоксары

Мультимедийные уроки, тематические интерактивные игры, конкурсы для детей, мультимедийные ресурсы для педагогов



Художественный музей г. Чебоксары

Выездные выставки, мастер-классы, тематические мероприятия



Культурно-выставочный центр «Радуга» г. Чебоксары

Выездные выставки, мастер-классы, тематические мероприятия



АУ «Чувашский государственный театр кукол» г. Чебоксары

Ежемесячные выездные театральные выступления на базе ДОУ, программа выходного дня для детей с родителями



Чувашский национальный музей г. Чебоксары

Экскурсии по истории чувашского народа, духовной и материальной культуре чувашского края



Наши достижения 2021-2022гг.



- **Получатель федерального гранта** на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, 2022г.
- **Получатель гранта главы Чувашской Республики** на развитие инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования, 2022г.
- **Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»**, 2022г.
- **Победитель IV городского конкурса «Новая звезда»** г. Чебоксары, 2022г.
- **Лауреат городского конкурса** на лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», 2022г.
- **Победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ»**, 2021г.
- **Победитель Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли. РФ»**, 2021г.
- **Лауреат-победитель VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций»**, 2021г.



- **Дипломат III степени республиканского смотра-конкурса** по охране труда среди организаций Чувашской Республики», 2021г.
- **Лауреат (2-ое место) XII творческого городского конкурса-фестиваля «Юные таланты – 2021»** г. Чебоксары, 2021г.
- **Победитель городского конкурса «Снежные узоры»**, 2021г.
- **Дипломант (3-е место) республиканского конкурса** лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021г.
- **Победитель республиканского педагогического конкурса** методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи ЧР , 2021г.
- **Дипломант (2-ое место) городского конкурса «Воспитатель года»**, 2021г.
- **Победитель городского конкурса «Безопасный мир»**, 2021г.

**Выбор! В этом все дело!
От того, какой ты сделаешь сейчас
зависит в какой точке мы окажемся завтра!»
(из к/ф «Матрица»)**

Медико-психолого-педагогический коллектив ДОО старается держать свою марку, не снижая результативности работы. По рейтингу среди дошкольных учреждений г. Чебоксары детский сад № 6 «Малахит» по праву входит в 20 лучших.

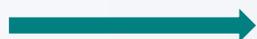
Целеустремленность коллектива способствует стабилизации психофизического развития воспитанников, успешной интеграции их в общеобразовательную школу и общество сверстников.



Позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников



Наличие позитивных отзывов о деятельности ДОО в СМИ (Сборник научных статей «Инклюзивное образование: педагогические практики» МО Чувашии, 2019г., сборники научно-методических статей «Актуальные проблемы психологии и педагогики дошкольного, школьного и профессионального образования», г. Чебоксары, 2021 г., Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы, 2022 г., международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики», 2021 г., педагогический журнал «Народная школа», 2021 г.)



Наличие документов общественного признания (благодарности администрации города Чебоксары, Чебоксарского городского собрания депутатов, управления образования администрации города Чебоксары, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары и др.)

**Каждый день мы ищем, находим, иногда ошибаемся, и тогда опять начинаем все с нуля,
но никогда не опускаем руки, не отчаиваемся.**

МЫ ПРОСТО НЕ МОЖЕМ СЕБЕ ЭТОГО ПОЗВОЛИТЬ, ВЕДЬ МЫ РАБОТАЕМ С ДЕТЬМИ,

КОТОРЫМ ОБЯЗАНЫ ПОМОЧЬ УВИДЕТЬ МИР, ВЫРАСТИ ДОСТОЙНЫМИ ЛЮДЬМИ И НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ.

