

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В ЧАСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перед педагогами нашего детского сада встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

РЕКРЕАЦИЯ

«МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»





РЕКРЕАЦИЯ «БИБЛИОТЕКА «ГОСПОДИН ЧИТАЛКИН»

КОРИДОР «ПРОСПЕКТ ДРУЖБЫ»





«ШАХМАТЫ И ШАШКИ»

«МУЛЬТСТУДИЯ: «ДЕЛЬФИН»



«РОБОТОТЕХНИКА»



ИЗО-СТУДИЯ «РАДУГА»

Обучение детей основам изобразительной грамотности и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.



Центр «Дары Фрёбеля»



При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности;

Формируются элементарные математические умения. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Песочная терапия



- Песочная терапия – это действенный метод помощи ребёнку дошкольного возраста вырасти здоровой, гармоничной и развитой личностью. Пескотерапия помогает ребенку быть самим собой. Дошкольник не умеет словами выражать, что он чувствует и какие эмоции испытывает.
- Игра с песком помогает детям придумывать разные сюжеты в трехмерном мире, преобразуя их в песочные фигуры или рисунки на песке. Ребенок бессознательно на образы переносит свои страхи, переживания или психологические травмы.
- Такая игра является важной для детей, благодаря ей они общаются. Игрушки, которые используют в ней, являются средствами. Они помогают их самовыражению.

Центр Сенсорного развития «Бусинка»



- Сенсорное развитие ребенка обеспечивает получение отчетливых представлений об окружающем, а с другой стороны – составляет фундамент общего умственного развития, которое опирается, прежде всего, на полноценное восприятие.
- Процесс восприятия ребенка напрямую связан с мышлением, памятью, вниманием и направляется мотивацией, а также имеет определенную аффективно-эмоциональную окраску.
- Сенсорное воспитание призвано сформировать у ребенка обобщенные знания и умения, которые обеспечивают ему лучшую адаптацию и ориентировку в воспринимаемом мире.

Проект: Зачем нам электричество (окружающий мир)

Возраст: 6-7 лет

Цель проекта: выяснить, что такое электричество, электрический ток, всегда ли электричество опасно, как обращаться с электричеством и электроприборами, чтоб не случилось беды.

Актуальность: Без электричества жизнь стала невозможной и человек должен знать, как безопасно использовать электричество.



Проект: Мир нефти (экология)

Возраст: 5-6 лет

Цель проекта: Формировать экологическое сознание отвечая на вопрос: «Нефть – ее польза и вред для людей и планеты Земля»

Задачи проекта

- Сформировать представления о свойствах нефти. Актуализировать знания детей об использовании нефти человеком. Познакомить с понятиями «нефть», «нефтепереработка», «нефтепродукты».
- Познакомить с профессиями рабочих, занятых в геологии и переработке нефти; с историей добычи нефти.
- Обеспечить условия для развития экологического сознания.



Проект: «Карнавальные костюмы к Новому году»

Возраст: 6-7 лет

Цель проекта: : приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

- Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
- Расширение представлений детей о профессии модельера-дизайнера одежды
 - Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности
- Познакомить с историей возникновения традиции носить карнавальные (новогодние) костюмы.
- Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- Формировать у детей познавательный интерес к карнавальным костюмам.



Проект «Путешествие по России» (Информационно-практический)

Возраст детей 6 -7 лет

Цель: Воспитание гражданских чувств, любви к Родине, родному краю, формирование способности к практическому экспериментированию, развитие интереса к культуре и истории России.

Задачи:

- Обогатить и закрепить представление детей о государственной символике Р.Ф.
- Развивать у детей интерес к национальной культуре русского народа.
- Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, за историю своей Родины.
- Расширять знания о малой Родине.
- Воспитывать активную жизненную позицию.



Проект: «Путешествие по Краснодарскому краю».

Возраст: 5-6 лет

Цель: формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Задачи:

- познакомить детей с картой Краснодарского края;
- развивать знания о достопримечательностях Краснодарского края, о городах, находящихся на Черноморском побережье (последняя станция – Сочи);
- закреплять знания о профессии моряка, прокладывать путь на карте;
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свой край.

