Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского района «Детский сад «Светлячок» д. Шапша»

***ПРОЕКТ***

***«Югра - жемчужина Сибири»***



Разработала

Торопыгина Н.А.

Д.Шапша, 2019г.

**ПРОЕКТ**

**«Югра - жемчужина Сибири»**

**Старший дошкольный возраст 5 - 7 лет**

**Тема проекта:** «Югра – жемчужина Сибири»

**Краткая аннотация проекта.**

 В проекте представлен опыт работы по организации сотрудничества педагога с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей. Сущность работы заключается в оптимизации взаимодействия в системе «педагог-родитель» через: изучение особенностей семей, установление контактов с родителями; планирование просвещения родителей и организацию совместной деятельности; оказание адресной помощи семьям в вопросах художественно-эстетического развития детей и подведения результатов сотрудничества. Педагогическая работа содержит практический материал: перспективное планирование взаимодействия с родителями, сценарии и конспекты мероприятий с семьями воспитанников. Мониторинг реализации проекта позволяет выявить эффективность проводимой с родителями воспитанников, описана результативность реализации проекта. Опыт доступен и может быть использован воспитателями дошкольных учреждений в массовой практике. Он будет способствовать осознанию идей установления сотрудничества педагога с семьями воспитанников.

**Актуальность.**

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

 Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

 Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно просветительском, но и в эмоциональном плане (И.А.Колесникова и др.). Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщать к богатствам национальной и мировой культуры.

 Данные исследования и определили подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной.

**Пояснительная записка**

#  Проект включает в себя материалы для мероприятий с детьми, консультации для родителей, подвижные игры,

# экскурсий, презентации, видеоролики, мастер-классы, конкурсы детских проектов, экспозиция рисунков

# Сотрудничество с «Сельским клубом д. Шапша», «Природный парк. Самаровский чугас», музеи «Природы и человека», «Музей Игошева», « Нефти и газа», «Торум Маа».

. Дети узнают историю нашего края, города Ханты-Мансийска других городов Югры, познакомятся с растительным и животным миром округа, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты и манси.

**Цель проекта:**

Формирование начальных основ патриотического сознания , эмоционально- чувственного познания, истории и культуры родного края.

**Задачи проекта:**

-способствовать формированию представлений детей о жизни и быте коренных жителей Югры; растительном и животном миром края.

- развивать познавательную активность, продолжать учить детей вести диалог, расширять кругозор

-воспитывать любовь к своему краю, гордость за свой край. - Развивать интерес детей к традициям (праздники, народные игры) коренных жителей.

- привлекать родителей к совместной деятельности по изучению истории и культуры Югры и ее коренных народов.

**Основное содержание проекта**

Срок реализации проекта: сентябрь – май 2019

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь-октябрь)**

**Цель:** организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

-Создание методической базы для успешной реализации проекта.

- Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра»

-Составление презентаций для ознакомления с культурой,историей, природой Югры.

-Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями.

-Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров о ХМАО-Югре

-Создание условий для самостоятельной деятельности:

- Анкетирование родителей

**2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ**

-Беседы с детьми.

-Организация с детьми подвижных игр коренных народов Севера

-Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с родным городом

-Слушание музыкальных и литературных произведений.

-«Символика Югры» (лоскутная техника, объемная аппликация, рисование)

-Экскурсии в музеи с выездом с родителями «Природы и человека», «Музей Игошева», « Нефти и газа», «ТорумМаа»

- Экскурсии в«Самаровский чугас» «Шапшинское Урочище»

-Мастер –классы: «Тайны узоров манси», «Самобытные игрушки ханты и манси» (кукла Акань)

- Презентация «Достопримечательности Ханты-Мансийска»

-Альбомы «Дорога от дома до детского сада»

-Праздник «Вороний день»

-Спортивный праздник «Самаровский чугас»

-Выставки- экспозиции, фото- коллаж

-Праздник «С Днем рождения Степан»

-КВН «Колесо истории»

-Консультации- брошюры для родителей «Праздники народов ханты и манси», «История города Ханты- Мансийска», «О любви к родному краю»

-Памятки для родителей «Маршрут выходного дня»

-Детско- родительский проект «Вот эта улица, вот этот дом…» и

**3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.

- Игра- путешествие в музее под открытым небом «ТорумМаа» ( выезд с родителями)

-Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика)

-Выставка фото- коллажей «Семь чудес Ханты- Мансийска» (совместно с родителями)

- КВН «Колесо Истории» (совместно с родителями)

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Подготовительный этап** |
| Сентябрь-октябрь | -Создание методической базы для успешной реализации проекта.- Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра»-Составление презентаций для ознакомления с культурой, историей, природой Югры.-Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями.- Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров о ХМАО- Югре-Создание условий для самостоятельной деятельности-Анкетирование родителей.-Картотека подвижных игр коренных народов Севера |
| **Основной этап** |
| ноябрь | -Создание альбома «Путь в детский сад» (с родителями)-Беседа- презентация «Князь Самар» | -Детско- родительский проект «Вот эта улица, вот этот дом»-Беседа- презентация «Ханты- Мансийск прошлое и настоящее» (д. Шапша прошлое и настоящее)-«История города Ханты- Мансийска». «д. Шапша» |
| декабрь | -Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В гостях у нефтяной капельки»-Музыкальный праздник «С днем рождения, Округ»-Коллективная работа «Герб Югры» (объемная аппликация) | -Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В мире кристаллов»,-Музыкальный праздник «С днем рождения, Округ»-Коллективная работа «Символы Округа» (лоскутная техника) |
| январь | -Экскурсия «Шапша зимой»,-Выставка рисунков «Нет краше -Шапша нашей»-Рекомендации «Маршрут выходного дня» (для родителей) | -Мастер- класс по знакомству с музыкальными инструментами ханты- и манси «Поющее дерево- Нарс- Юх» (дом культуры д. Шапша)-Консультация «Праздники народов ханты и манси» |
| февраль | -Спортивный праздник «Самаровский чугас»-День здоровья  | -Спортивный праздник «Хантыйские игрища»-День здоровья для педагогов  |
| март | -Экскурсия в детский этно- культурный центр «Лылынгсоюм» «В гости к бабушке Анне» (фольклор)( по договоренности)-«Оберег для мамы» (украшения из бисера и меха)-«Вечер в чуме»  | Экскурсия в «Музей Игошева» ( по договоренности)-Мастер- класс в детский этно- культурный центр «Лылынгсоюм», по бисероплетению «Тайны узоров манси»( презентация)-«Вечер в чуме» (для педагогов) по договоренности. «Самаровский чугас» |
| апрель | -Экскурсия в «Шапшинское Урочище» «Подарки ко дню рождения медведя Степана»-Беседа- презентация «Спаси и сохрани» (Знакомство с красной книгой Хмао- Югры») -Мастер- класс «Самобытные игрушки ханты и манси» (кукла Акань) | -Экскурсия в музей «Природы и человека»( по договоренности)-«Художники Югры» беседа- презентация для педагогов-Традиционный праздник «Вороний день»  |
| **Заключительный этап** |
| май | -Игра- путешествиев под открытым небом «Самаровский чугас», «Охотничья тропа»-Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика) | -Выставка фото- коллажей «Семь чудес Ханты- Мансийска» (совместно с родителями)- КВН «Колесо Истории» |

**Ожидаемые результаты.**

-Дети познакомятся ближе со своим городом и краем Югра, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.

-Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.

-Дети научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.

-Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

**Продукты деятельности детей:**

* Фото - коллажи
* Выставки детского творчества
* Макеты
* Альбом
* Оформление проекта, презентации

**Результат деятельности педагогов**

- Систематизация работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным городом Ханты- Мансийска и краем – Югрой.

- Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений об истории и культуре северных народов во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

**Продукты деятельности педагогов и родителей:**

* Обновление уголков краеведения «Наш край – Югра»
* План реализации проекта
* Конспекты НОД
* Картотека подвижных игр коренных народов Севера
* Консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси», «Орнаменты ханты и манси», «История города Ханты- Мансийска»( д. Шапша)

Приложение

ОРНАМЕНТЫ НАРОДОВ СЕВЕРА

Двойная челюсть щуки



Хвост глухаря



Рыболовная сеть

Сосна

Цельный рог оленя-самца



Баба-яга