

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В ЧАСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**



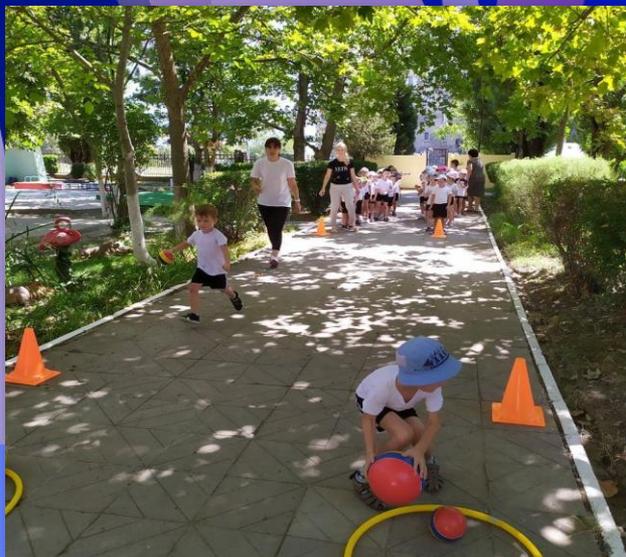
Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

Существует тренажерный зал, в котором имеются тренажёры для развития всех групп мышц: плечевого пояса, позвоночника, мышц ног и рук, крестцового и поясничного отдела



Помимо этого мы стремимся обогатить среду (познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей) стимулирующими элементами. Современные философы трактуют понятие «среда» как систему, включающую взаимосвязи предметного и личностного характера. Через среду воспитание адаптирует личность к обстоятельствам, а образование выступает при этом моделью социума.



Физическая составляющая является важной частью воспитания в целом. Этому аспекту уделяется внимание с детского сада. Каждое утро в дошкольном учреждении начинается с зарядки, которая позволяет укреплять здоровье детей. Как известно, приучив ребёнка с детства к спорту, родители закладывают фундамент на будущее.

Цель утренней гимнастики и вообще всего физического воспитания в детском саду состоит в улучшении работы мышц и внутренних органов. Это мероприятие имеет больше оздоровительно и питательное значение!!!

Любой детский организм требует физической активности. Её можно направить в более полезное русло, привлекая малышей к спортивным соревнованиям и подвижным играм.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста.

Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

Например, для того чтобы увернуться от «Ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости.

Занимайтесь спортом, развивайте физически своих детей, ведь

«ДВИЖЕНИЕ — ЭТО ЖИЗНЬ»



Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка. Неслучайно, что именно эти задачи являются приоритетными. Одним из средств решения обозначенных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс нашего дошкольного учреждения

Элементы различных здоровьесберегающих технологий сочетаются в образовательной и досуговой деятельности в ДОУ с другими педагогическими технологиями. Забота о здоровье воспитанников красной нитью проходит через весь срок их пребывания в детском саду. В дошкольном учреждении реализуются следующие здоровьесберегающие технологии:



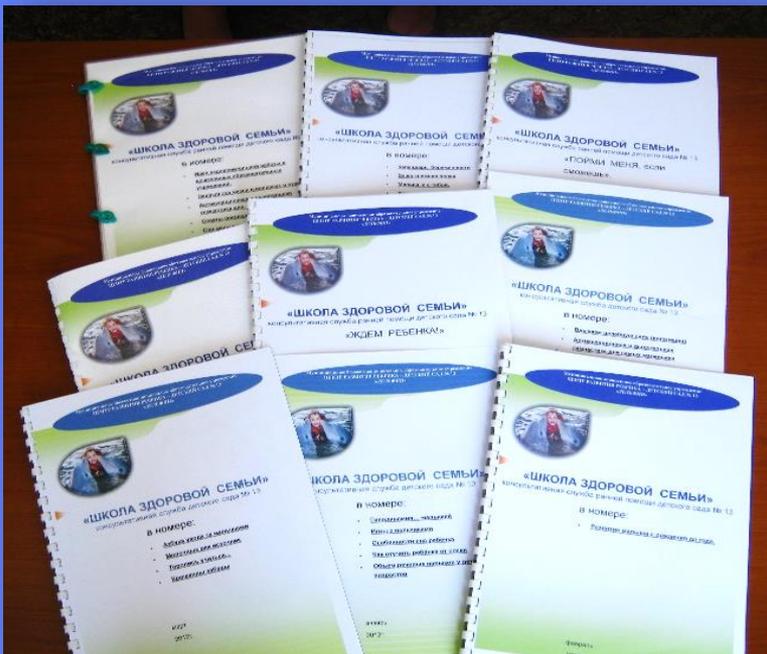
Медико-профилактические технологии

Физкультурно-оздоровительные технологии

Образовательные технологии

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Валеологическое просвещение педагогов



Профилактическая работа с родителями :

- папки-передвижки, «Неболейка», выставка детских работ, журнал здоровья для родителей «Школа здоровой семьи»;
- Конференции, круглые столы, диспуты по обмену семейным опытом по вопросу оздоровления;
- Семинары, семинары-практикумы по обучению здоровьесберегающими приемами.