

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В ЧАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК



ЛАБОРАТОРИЯ «ПЧЕЛКА»

Объяснение преподавателем какого-либо процесса не достигнет той образовательной эффективности, какая достигается в результате самостоятельно проведённого исследования. Дети любят опыты и эксперименты, с раннего возраста удовлетворяют познавательный интерес через действия с предметами. Грамотно организованный уголок экспериментирования в помещении группы способствует развитию исследовательского типа мышления у дошкольников и формируют умения для успешного обучения в будущем.





ИГРЫ С ВОДОЙ.

Игр с водой можно придумать бесконечное количество, а когда в арсенале у нас в саду есть "водяные лабиринты", то целый день в саду с интересом пролетит не заметно!

Такого рода игры - это не только развлечение. Занятия с водой очень полезны для физического и умственного развития детей. Вы когда-нибудь обращали внимание как детям нравится играть, с какой радостью они плещутся в воде. Для детей игра с водой является своим способом выражения эмоций, чувств, внутренних переживаний.

Игры с этим материалом оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, так как помогают создать радостное настроение, повысить жизненный тонус. Снять напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей. Игры с водой так же способствует закаливанию организма. Такие игры развивают мелкую моторику, координацию движений. Развитие мелкой моторики в свою очередь способствует развитию речи ребенка.



РОБОТОТЕХНИКА

На сегодняшний день одним из перспективных направлений развития детей дошкольного возраста мы видим направление по начальному техническому творчеству дошкольников, поскольку данное направление позволяет реализовывать компетентностный подход, развивать познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в этих направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки Лев Семенович Выгодский.

Поэтому мы считаем, что развитие познавательных способностей дошкольников является одной из актуальных проблем, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.



