**ПРЕДСТАВЛЕНИЯЕ МОЛОДОГО РАБОТНИКА**

**И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**МОЛОДОГО ПЕДАГОГА С НАСТАВНИКАМИ В СТЕНАХ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1**

*Цель: всемерная поддержка молодых специалистов коллектива детского сада*

Ф.И.О. педагога: Холодова Яна Андреевна

Образование: высшее

Стаж работы: 2 года

Занимаемая должность: Воспитатель

Дата прохождения индивидуального маршрута: с 2022 по 2023 г.

Квалификационная категория: первая

Дата прохождение курсов повышения квалификации: ­­­­­2023г.

Педагогический стаж: 2 года месяца

**РАБОТА С ПЕДАГОГОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Направление | Время проведения | ОтветственныйНаставники |
| 1 | Адаптация | Сентябрь  | Заведующий,старший воспитатель |
| Знакомство с должностными инструкциями, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ДОУ, традициями, определяет рабочее место | Сентября2022 г. | Молодой специалист |
| Психологическая помощь (педагог-психолог) | По мере необходимости  | Педагог - психолог |
| Посещение режимных моментов и НОД в группах у наставников. | НоябрьДекабрь | Молодой специалист |
| 2 | Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей, родителей, коллег. | Постоянно | Молодой специалист |
| Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ. | По годовому плану, и по индивидуальному маршруту | Молодой специалист |
| Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых районных мероприятий, методических объединений воспитателей. | Постоянно | Молодой специалист |
| Систематический контроль и проверка образовательного процесса молодого специалиста наставниками и руководителя ДОУ. | Январь, февраль, март, апрель, май | Лоева И.Н. |
| Определение методической темы самообразования | Январь - май2022  | Старший воспитательМолодой специалист |
| Показ занятий на уровне детского сада; |  2023 | Молодой специалист |
| Разработка собственных методических разработок и внедрения в свою работу новых технологий; | 2021-2024учебный год | Молодой специалист |
| 3 | Происхождение совершенствования, саморазвитие, обобщение своего опыта работы. | 2021-2024 учебный год | Молодой специалист |

**Циклограмма работы молодого педагога**

Холодова Яна Андреевна

**Ф.И.О. педагога**

с 8 декабря 2022г по 20 декабря 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого за 2 недели |  | 12 раз посещения занятий4 консультации1 оперативная проверка1 беседа |
| Число, год, | Время | 1. Наименование
 | Группа | Ф.И.О. ответственные педагоги наставники |
| 10.12.2021 | 9.00 -9.30 | НОД «ФЭМП»  | Поготовительная к школе группа | Заведующий |
| 11.12.2021 | 9.35 – 10.00 | НОД«Ознакомление с окружающим миром» | Старшая группа | Воспитатель-наставник |
| 12.12.2020 | 10.20–10.40 | Консультация «Организация игровой деятельности дошкольников» | Методический кабинет | Воспитатель-наставник |
| 13.12.2021г. | 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика в подготовительной группе | Музыкально-спортивный зал | Заведующий |
| 14.12.2021 | 9.00 - 9.30 | НОД «ФЭМП» | Поготовительная к школе группа | Воспитатель-наставник |
| 17.12.2021 | 10.00 -10.25  | Психологические игры | Средняя группаГруппа 5 | Воспитатель-наставник |
| 18.12.2021 | 10.20–10.40 | Консультация«Методы активизации детей в ходе НОД  | Методический кабинет | Заведующий |
| 18.12.2021 | 10.30.10.50 | Беседа «Трудности и успехи в работе» | Методический кабинет | Воспитатель-наставник |
| 19.12.2021 | 9.00 – 9.30 | НОД «Развитие речи» | Поготовительная к школе группа | Воспитатель-наставник |
| 20.12.2021 | 9.35 – 10.00 | НОД«Физическая культура» | Старшая группа | Воспитатель-наставник |

**План работы педагогической гостиной молодого воспитателя**

**2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| н/п | Содержание работы, встреч с педагогами | сроки | Ответственный |
| 1. | Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной  | Сентябрь | Заведующий  ДОУ |
| 2.   3.            | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистовИндивидуальное консультирование педагогов  по запросамКонсультирование педагогов по теме «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду»Тема «Психологическое развитие дошкольника»Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.Организация двигательного режима в разных возрастных группах | ОктябрьВ течение годаноябрь | методисты |
| 4. | Тема «Социальное развитие дошкольника»Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка»Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний.Проведение знаний по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения). | Ноябрь | методисты |
| 5. | Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности. | Декабрь | воспитатели наставники |
| 6. | Тема «Игра и развитие личности дошкольника».Организация и руководство творческими играми детей.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр | Январь | воспитатели наставникиметодисты |
| 7. | Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | Февраль | воспитатели наставникиметодисты |
| 8. | Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников.«Мамочка милая, мама моя…» (составление план развлечения) | Март | Воспитателимузыкальный руководитель, |
| 9. | Тема «Социльно-педагогическое направление»Практический семинар «Радуга общения».Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ | Апрель | Воспитателипедагог-психолог |
| 10. | Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период»Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность» | Май | воспитатели -наставникиметодисты |
| 11. | Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя» | Май | методисты |

 |