**ПРЕДСТАВЛЕНИЯЕ МОЛОДОГО РАБОТНИКА**

**И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**МОЛОДОГО ПЕДАГОГА С НАСТАВНИКАМИ В СТЕНАХ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1**

*Цель: всемерная поддержка молодых специалистов коллектива детского сада*

Ф.И.О. педагога: Холодова Яна Андреевна

Образование: высшее

Стаж работы: 2 года

Занимаемая должность: Воспитатель

Дата прохождения индивидуального маршрута: с 2022 по 2023 г.

Квалификационная категория: первая

Дата прохождение курсов повышения квалификации: ­­­­­2023г.

Педагогический стаж: 2 года месяца

**РАБОТА С ПЕДАГОГОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Направление | Время проведения | Ответственный  Наставники |
| 1 | Адаптация | Сентябрь | Заведующий,  старший воспитатель |
| Знакомство с должностными инструкциями, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ДОУ, традициями, определяет рабочее место | Сентября  2022 г. | Молодой специалист |
| Психологическая помощь (педагог-психолог) | По мере необходимости | Педагог - психолог |
| Посещение режимных моментов и НОД в группах у наставников. | Ноябрь  Декабрь | Молодой специалист |
| 2 | Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей, родителей, коллег. | Постоянно | Молодой специалист |
| Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ. | По годовому плану, и по индивидуальному маршруту | Молодой специалист |
| Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых районных мероприятий, методических объединений воспитателей. | Постоянно | Молодой специалист |
| Систематический контроль и проверка образовательного процесса молодого специалиста наставниками и руководителя ДОУ. | Январь, февраль, март, апрель, май | Лоева И.Н. |
| Определение методической темы самообразования | Январь - май  2022 | Старший воспитатель  Молодой специалист |
| Показ занятий на уровне детского сада; | 2023 | Молодой специалист |
| Разработка собственных методических разработок и внедрения в свою работу новых технологий; | 2021-2024  учебный год | Молодой специалист |
| 3 | Происхождение совершенствования, саморазвитие, обобщение своего опыта работы. | 2021-2024 учебный год | Молодой специалист |

**Циклограмма работы молодого педагога**

Холодова Яна Андреевна

**Ф.И.О. педагога**

с 8 декабря 2022г по 20 декабря 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого за 2 недели |  | 12 раз посещения занятий  4 консультации  1 оперативная проверка  1 беседа | | |
| Число, год, | Время | 1. Наименование | Группа | Ф.И.О. ответственные педагоги наставники |
| 10.12.  2021 | 9.00 -9.30 | НОД «ФЭМП» | Поготовительная к школе группа | Заведующий |
| 11.12.  2021 | 9.35 – 10.00 | НОД«Ознакомление с окружающим миром» | Старшая группа | Воспитатель-наставник |
| 12.12.  2020 | 10.20–10.40 | Консультация «Организация игровой деятельности дошкольников» | Методический кабинет | Воспитатель-наставник |
| 13.12.  2021г. | 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика в подготовительной группе | Музыкально-спортивный зал | Заведующий |
| 14.12.  2021 | 9.00 - 9.30 | НОД «ФЭМП» | Поготовительная к школе группа | Воспитатель-наставник |
| 17.12.  2021 | 10.00 -10.25 | Психологические игры | Средняя группа  Группа 5 | Воспитатель-наставник |
| 18.12.  2021 | 10.20–10.40 | Консультация  «Методы активизации детей в ходе НОД | Методический кабинет | Заведующий |
| 18.12.  2021 | 10.30.10.50 | Беседа «Трудности и успехи в работе» | Методический кабинет | Воспитатель-наставник |
| 19.12.  2021 | 9.00 – 9.30 | НОД «Развитие речи» | Поготовительная к школе группа | Воспитатель-наставник |
| 20.12.  2021 | 9.35 – 10.00 | НОД«Физическая культура» | Старшая группа | Воспитатель-наставник |

**План работы педагогической гостиной молодого воспитателя**

**2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | н/п | Содержание работы, встреч с педагогами | сроки | Ответственный | | 1. | Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной | Сентябрь | Заведующий  ДОУ | | 2.        3. | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов  Индивидуальное консультирование педагогов  по запросам  Консультирование педагогов по теме «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду»  Тема «Психологическое развитие дошкольника»  Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.  Организация двигательного режима в разных возрастных группах | Октябрь  В течение года  ноябрь | методисты | | 4. | Тема «Социальное развитие дошкольника»  Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка»  Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний.  Проведение знаний по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения). | Ноябрь | методисты | | 5. | Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»  Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности. | Декабрь | воспитатели наставники | | 6. | Тема «Игра и развитие личности дошкольника». Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр | Январь | воспитатели наставники  методисты | | 7. | Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | Февраль | воспитатели наставники методисты | | 8. | Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»  Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. «Мамочка милая, мама моя…» (составление план развлечения) | Март | Воспитатели музыкальный руководитель, | | 9. | Тема «Социльно-педагогическое направление» Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ | Апрель | Воспитатели  педагог-психолог | | 10. | Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность» | Май | воспитатели -наставники методисты | | 11. | Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя» | Май | методисты | |